

Bienvenue sur le sentier nature

« Feu vert pour les corridors biologiques »



Au fil de vos pas, les enfants des écoles avoisinantes vous feront découvrir plusieurs milieux, la myriade d'êtres vivants qui les habite, mais aussi différents exemples de corridors biologiques et les obstacles qui les jalonnent.

Mais qu'est-ce qu'un corridor biologique ?

En développant ses activités et en aménageant le territoire en conséquence, l'homme crée des obstacles parfois infranchissables qui peuvent mettre en danger les individus et des populations animales entières. Pour vivre, un animal ou une plante doit pouvoir se déplacer : pour se nourrir, pour se reposer, pour conquérir de nouveaux territoires et pour se reproduire. Le terme de corridors biologiques définit aussi bien des passages artificiels que des milieux naturels permettant aux espèces de se déplacer librement.

Chacun d'entre nous a un rôle à jouer afin de permettre une cohabitation entre l'homme et la nature, bénéfique pour tous.

Nous vous souhaitons une bonne promenade remplie de découvertes !

Petit guide utile du bon promeneur

Proposé par le Cycle 3 de Dingy en Vuache (Année scolaire 2002-2003)

N'écrase pas les fleurs c'est tout ton cœur.
Prends le temps d'admirer les fleurs,
elles te donneront du bonheur.

Ce serait trop beau si vous ne chassiez pas les oiseaux.
Avance sans bruit si tu veux observer les petits.

Fais attention aux insectes, ce sont de petites bêtes.
Point n'écrasera les insectes si ton pied les détecte.

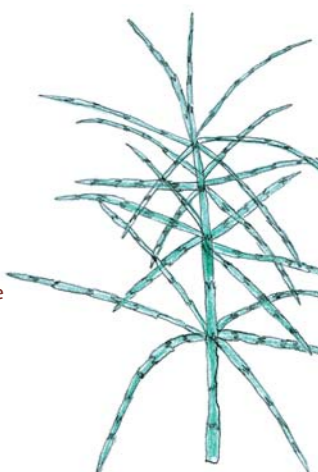
Si tu jettes tes ordures, dis au revoir à la nature.
Tes déchets avec toi ramèneras,
les poubelles c'est fait pour ça.

Ne brûle pas les sapins, ça fait peur aux lapins.
Les arbres sont plus beaux sans y graver des mots.

Reste sur le sentier pour ne rien écraser.
N'oublie pas que les véhicules à moteur
sont de grands pollueurs.

Le travail réalisé n'est pas fait pour être cassé.
Promeneur respecte le sentier il est fait pour tes pieds.

Respecte ce que tu viens de lire et la nature ne sera que souriante.



Communes d'Etrembières et de Monnetier-Mornex (F),
de Veyrier (CH)
Départs : Sierne (CH), téléphérique du Salève (F)

Vous trouverez tout au long du parcours ce logo,
qui vous indiquera que vous êtes sur le bon chemin.

Le parcours peut s'effectuer de deux manières en
fonction du temps à disposition.

- **Parcours découverte en plaine (6,5 km)**
Difficulté : aucune
Durée : 2h00 Dénivellation : 60 m
Vous découvrirez les panneaux 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11 et 12.
- **Parcours complet d'une demi-journée (11 km)**
Difficulté : un dénivelé de 700 m sur un sentier parfois raide;
il est recommandé de porter de bonnes chaussures.
Si vous préférez éviter cette difficulté, vous pouvez monter
et/ou descendre du Salève avec le téléphérique (payant).
Durée : 4h30 avec le téléphérique Dénivellation : 700 m
Vous découvrirez l'ensemble des panneaux.

Classes participantes (année scolaire 2005-2006)

- 1 Comment un agriculteur peut-il aider les animaux et les plantes à survivre ?
Classe de Mme F. Brukard, 5P, Ecole de Veyrier
- 2 La forêt, c'est magique
Classe de Mme M. Lété, CE2, Ecole publique de Collonges-sous-Salève
- 3 Passages ou obstacles ?
Classe de Mme I. Deshussé, 6P, Ecole de Pinchat
- 4 Objectifs nature : faune et flore au village
Classe de Mme M.-C. Bosson, 5P, Ecole de Pinchat
- 5 Quand nos chemins se croisent
Classe de M. F. Berthod, 5P, Ecole de Pinchat
- 6 La vie du paysage
Classe de Mme A. Rochet, CM1, Ecole publique de Collonges-sous-Salève
- 7 Soyons sports, respectons la nature
Classe de M. A. Boulègue, CM2, Ecole publique de Collonges-sous-Salève
- 8 SOS Talus en détresse
Classe de Mme H. Cugnasse, Cycle 3, Ecole de Monnetier
- 9 Prisonniers du Salève
Classe de M. O. Deforel, 5-6 P, Ecole de Pinchat
- 10 Le paradis de la nature
Classe de Mme D. Vieillard Baron, CE2-CM1, Ecole J.-J. Rousseau, Etrembières
- 11 Les zones humides attirent les foules
Classe de Mme Redalli, 6P, Ecole de Veyrier
- 12 Laissez vivre la rivière
Classe de Mme C. Perron, CM1-CM2, Ecole J.-J. Rousseau, Etrembières

Ce projet est cofinancé par :
la Confédération Helvétique, le Conseil Général de Haute-Savoie,
une fondation privée, la République et Canton de Genève (DT, DIP), l'Union
Européenne-Fonds Européen de Développement Régional (FEDER).

Nous remercions pour leur collaboration :
les élèves et les enseignants des écoles participantes, les communes de
Collonges-sous-Salève, d'Etrembières, de Monnetier-Mornex et de
Veyrier, les propriétaires terriens et les exploitants agricoles de Sierne
et du Petit-Veyrier, l'Inspection de l'Académie de Haute-Savoie, la
République et Canton de Genève, le Syndicat Mixte Intercommunal de
Gestion du Contrat Global (SIMBAL), le Syndicat Mixte du Salève, le
Téléphérique du Salève.

Graphisme : Daniel Jaquet
Impression et mobilier : Woodservice